

MATRIZ DE INDICADORES 2018
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

Porcentaje de espacios académicos ocupados						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Detección de necesidades de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		2		
Porcentaje de espacios académicos ocupados		No. de indicador 12				
Dimensión a medir: Eficacia		Definición: Denota la proporción de espacios educativos disponibles en las instituciones que participan en el programa que se han ocupado.				
Método de cálculo: Número de espacios académicos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución x 100		Unidad de medida: Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Sí
Justificación de las características: Claridad: El indicador es preciso e inequívoco Relevancia: Evalúa el uso pleno de los espacios educativos disponibles para cumplir con la actividad sustantiva institucional Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales Adecuado: El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza Aporte Marginal: Permite establecer las necesidades de incremento de plazas de residentes y/o disponibilidad de espacios educativos no cubiertos para para estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales para la enseñanza.						

Serie de información disponible: 2016, 2017					
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.					
4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
100.0	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)					
Variables					
Nombre			Descripción de la variable		
V1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) V2 Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución			Número de plazas de médicos residentes ocupadas o matrícula de posgrado no clínico ocupada Número de espacios académicos disponibles para la formación de médicos especialistas y matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales		
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida		
Dirección de Enseñanza e Investigación Subdirección de Enseñanza División de Enseñanza de Posgrado			Alumno de posgrado		
Dirección de Enseñanza e Investigación Subdirección de Enseñanza División de Enseñanza de Posgrado			Alumno de posgrado		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual		
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2019 (Definitivo)		
6. Referencias adicionales					
Referencia internacional		Serie estadística			
Gráfica del comportamiento del indicador					
Comentarios técnicos					
Espacio académico o educativo se refiere tanto a los campos clínicos como a la matrícula autorizada en los cursos de posgrado no clínico.					